



## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ YILLIK SORGULAMA PROGRAMI

Dok. No	PL-11
İlk yayın tarihi	22.04.2024
Rev. No / Tarih	00
Sayfa No	1

	<b>Kim Olduğumuz</b> <i>Benliğin doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileler, arkadaşlar, topluluklar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</i>	<b>Bulduğumuz Mekân ve Zaman</b> <i>Mekân ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler, evler ve yolculuklar, insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri, yerel ve küresel açıdan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar.</i>	<b>Kendimizi İfade Etme Yollarımız</b> <i>Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir ediyoruz.</i>	<b>Dünyanın İşleyişi</b> <i>Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkeleri ve anlayışları kullanış şekilleri, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</i>	<b>Kendimizi Düzenleme Biçimimiz</b> <i>İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi, toplumsal karar alma, ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerine etkisi.</i>	<b>Gezegeni Paylaşmak</b> <i>Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesine haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; topluluklar ve toplumların içindeki ve aralarındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişim, barış ve çatışma çözümü.</i>
<b>3 Yaş</b>	<b>1 – 9 Eylül – 8 Kasım</b> <b>(9 Hafta)</b>		<b>4 – 7 Nisan – 31 Mayıs</b> <b>(8 Hafta)</b>		<b>3 – 3 Şubat – 4 Nisan</b> <b>(9 Hafta)</b>	<b>2 – 11 Kasım – 17 Ocak</b> <b>(10 Hafta)</b>
	<b>Ana Fikir:</b> Vücudumuzu ve duygularımızı tanımak, kendimizi anlamamıza yardımcı olur. <b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, işlev, değişim, sebep-sonuç, bağlantı <b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Vücudumuz, Görev, Organ, Denge, Duygular <b>Sorgulama Hatları:</b> -Vücudumuzun bölümleri ve duyu organlarımız (şekil) -Organlarımızın ve duyu organlarımızın görevleri (işlev) -Fiziksel özelliklerimizin değişimi ve gelişimi (değişim) -Duyguların ne olduğu (Şekil) -Neyi neden hissettiğimiz (sebep-sonuç) -Duygularımızı ifade etme (bağlantı) <b>IB Öğrenen Profili:</b> Dengeli, Bilgili <b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Öz Yönetim Becerileri, Sosyal Beceriler		<b>Ana Fikir:</b> Hikayeler ve tekerlemeler kendimizi ifade etmemize yardımcı olur. <b>Anahtar Kavramlar:</b> bağlantı, bakış açısı, işlev <b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Tekerlemeler, hikayeler, şarkılar, eylemler, ritim <b>Sorgulama Hatları:</b> -Tekerlemeler, parmak oyunları ve şarkılarda yer alan eylemler (bağlantı) -Hikayelerin bizi nasıl etkilediği (bakış açısı) -Hikayeler ve tekerlemeler yoluyla öğrendiğimiz kelimeler (işlev) <b>IB Öğrenen Profili:</b> Düşünen, İletişim Kuran, Açık Görümlü <b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Düşünme Becerileri, İletişim Becerileri		<b>Ana Fikir:</b> Taşıtlar hayatımızı kolaylaştırır. <b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, sebep-sonuç, işlev, sorumluluk <b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Taşıt, hava, kara, su, trafik, güvenlik, ulaşım <b>Sorgulama Hatları:</b> -Taşıtların neden var olduğu (sebep-sonuç) -Taşıt türleri (şekil) -Farklı ulaşım şekilleri (işlev) -Taşıtlarda güvenlik (sorumluluk) <b>IB Öğrenen Profili:</b> İlkeli, dönüşümlü düşünen <b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Araştırma becerileri, düşünme becerileri	<b>Ana Fikir:</b> İnsanlar, tüm canlılarla yaşamı paylaşır. <b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, sorumluluk, değişim <b>Bağlantılı Kavramlar:</b> canlı, cansız, varlık, bitki, hayvan, doğa, yaşam <b>Sorgulama Hatları:</b> -Canlı ve cansız varlıklar (şekil) -Çevremizde gördüğümüz bitkiler ve onların bakımları (sorumluluk) -Evcil olan ve doğada yaşayan hayvanlar (değişim) <b>IB Öğrenen Profili:</b> Araştıran-sorgulayan, Riski göze alan, duyarlı, duyarlı <b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Araştırma Becerileri, Sosyal Beceriler, Öz Yönetim Becerileri

HAZIRLAYAN  
YÖNETİM TEMSİLCİSİ

ONAYLAYAN  
OKUL MÜDÜRÜ



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ  
YILLIK SORGULAMA PROGRAMI

Dok. No	PL-11
İlk yayın tarihi	22.04.2024
Rev. No / Tarih	00
Sayfa No	1

4 Yaş	1 – 9 Eylül – 18 Ekim (6 Hafta)		3 – 9 Aralık – 17 Ocak (6 Hafta)	2 – 21 Ekim – 6 Aralık (7 Hafta)	5 – 7 Nisan – 30 Mayıs (8 Hafta)	4 – 3 Şubat – 4 Nisan (9 Hafta)	
	<p><b>Ana Fikir:</b> Okulum da evim gibidir.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, işlev, bağlantı</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Ev, aile, okul, arkadaşlar</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Okulumuzun kültürü ve iklimi (şekil) -Okulun neden olduğu (işlev) -Okul ve ev arasındaki ortak noktalar (bağlantı)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> İlkeli, dengeli</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Sosyal Beceriler, Öz Yönetim Becerileri</p>		<p><b>Ana Fikir:</b> Oynarken de öğrenir, duygularımızı ve düşüncelerimizi ifade edebiliriz.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, işlev, bağlantı, bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Paylaşma, sıra bekleme, iletişim</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Farklı oyun türleri (şekil) -Oyunlarda uyulması gereken kurallar (işlev) -Oyunlardan öğrendiklerimiz (bağlantı) -Oyunların bize ne ifade ettiği (bakış açısı)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> İletişim kuran, açık görüşlü, düşünen</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> İletişim Becerileri, Öz Yönetim Becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Dünyanın doğal döngüsü yaşam tarzımızı etkiler.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Değişim, bağlantı, sebep-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Mevsimler, giysiler, iklim, doğa</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Gündüz ve gece döngüsü (şekil) -Mevsimplere bağlı olarak doğanın nasıl değiştiği (değişim) -Mevsimlerle hava durumu arasındaki bağlantı (bağlantı) -Mevsim değişikliğinin kıyafetlerimizi ve davranışlarımızı nasıl etkilediği (sebe-sonuç)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Bilgili, dengeli, dönüşümlü düşünen</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Düşünme Becerileri, İletişim Becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> İnsanlar ihtiyaçlarını karşılamak için bir şeyler inşa ederler.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> İhtiyaçlara yönelik inşa edilen farklı yapılar (işlev)</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> İhtiyaçlara yönelik inşa edilen farklı ulaşım araçları (sebe-sonuç)</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Farklı tasarımlar (şekil)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Araştıran-sorgulayan</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Düşünme Becerileri, araştırma becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> İnsanlar ihtiyaçlarını karşılamak için bir şeyler inşa ederler.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> İhtiyaçlara yönelik inşa edilen farklı yapılar (işlev)</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> İhtiyaçlara yönelik inşa edilen farklı ulaşım araçları (sebe-sonuç)</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Farklı tasarımlar (şekil)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Araştıran-sorgulayan</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Düşünme Becerileri, araştırma becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Hayvanların da aileleri ve yuvaları vardır.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, değişim, sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Tür, yuva, doğa, habitat</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Farklı hayvan türleri (şekil) -Hayvan habitatları (değişim) (fiziksel özelliklerine yaşadıkları yer nasıl farklılık gösteriyor?) -Hayvanların korunması (sorumluluk)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Duyarlı, araştıran-sorgulayan, riski göze alan</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Araştırma Becerileri, Sosyal Beceriler</p>

HAZIRLAYAN  
YÖNETİM TEMSİLCİSİ

ONAYLAYAN  
OKUL MÜDÜRÜ



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ  
YILLIK SORGULAMA PROGRAMI

Dok. No	PL-11
İlk yayın tarihi	22.04.2024
Rev. No / Tarih	00
Sayfa No	1

5 Yaş	1 – 9 Eylül – 18 Ekim (6 Hafta)	4 – 3 Şubat – 4 Nisan (9 Hafta)	2 – 21 Ekim – 6 Aralık (7 Hafta)		3 – 9 Aralık – 17 Ocak (6 Hafta)	5 – 7 Nisan – 30 Mayıs (8 Hafta)
	<p><b>Ana Fikir:</b> Hepimiz bir ailenin parçasıyız.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, bakış açısı, sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Aile, okul, benzerlikler, farklılıklar, seçimler, sorumluluklarımız</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Aile yaşantımızı ve okul toplumunu tanıma ve tanıtma (şekil) -Kişisel zevklerimiz çeşitliliği (bakış açısı) -Evdeki ve okuldaki sorumluluklarımız (sorumluluk)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Düşünen, duyarlı, ilkel</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Sosyal Beceriler, Öz Yönetim Becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Çocuk oyunları ve oyuncakları zaman içinde değişmiştir.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, işlev, değişim</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Zaman, teknoloji, oyuncaklar, oyunlar</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Çocukların oynadığı oyunlar ve oyuncaklar (işlev) -Eskiden oynanan oyunlar ve oyuncaklar (şekil) -Büyüklerin çocukluk oyunları ile bizim teknoloji ile değişen oyun ve oyuncaklarımızın karşılaştırılması (değişim)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Araştıran sorgulayan, dengeli</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Düşünme Becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Kendimizi farklı biçimlerde ifade edebiliriz</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Bağlantı, bakış açısı, şekil</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Sanat (müzik, dans, resim), duygu, ifade, estetik</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Farklı sanat türleri (şekil) -Duygularımızı sanat yoluyla ifade etme (bağlantı) -Sanat eserlerini yorumlama (bakış açısı)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Açık görüşlü, iletişim kuran, riski göze alan</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> İletişim Becerileri</p>		<p><b>Ana Fikir:</b> Toplumumuzdaki insanların rol ve sorumlulukları vardır.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Bağlantı, sorumluluk, işlev, sebep-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Meslekler, görev, toplum</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Toplumların ihtiyaçları ve mesleklerin neden var olduğu (sebe-sonuç) -İnsanların farklı rolleri (sorumluluk) -İnsanların işlerini yapmak için kullandıkları farklı aletler (işlev) -Mekânların toplumlardaki farklı fonksiyonları (bağlantı)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Bilgili, düşünen</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Düşünme Becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Bitkiler yaşamımız için önemlidir.</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Yiyecekler, toprak, tarım</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, bağlantı, işlev</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Bitki türleri (şekil) -Bitkilerin diğer canlıların yaşamlarını sürdürmedeki rolü (bağlantı) -Bitkilerin farklı kullanım alanları (işlev)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Araştıran-sorgulayan, riski göze alan, açık görüşlü</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Araştırma Becerileri</p>

HAZIRLAYAN  
YÖNETİM TEMSİLCİSİ

ONAYLAYAN  
OKUL MÜDÜRÜ



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ  
YILLIK SORGULAMA PROGRAMI

Dok. No	PL-11
İlk yayın tarihi	22.04.2024
Rev. No / Tarih	00
Sayfa No	1

6 Yaş	1 – 9 Eylül – 18 Ekim (6 Hafta)	5 – 10 Mart – 11 Nisan (5 Hafta)	4 – 3 Şubat – 7 Mart (5 Hafta)	3 – 2 Aralık – 16 Ocak (7 Hafta)	2 – 21 Ekim – 29 Kasım (6 Hafta)	6 – 14 Nisan – 30 Mayıs (7 Hafta)
	<p><b>Ana Fikir:</b> Yaptığımız seçimler sağlığımızı ve yaşam tarzımızı etkiler.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> İşlev, sebep sonuç, şekil</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Hijyen, yaşam, sağlık, beslenme</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Sağlıklı yaşam ve kişisel bakım (işlev) -Sağlıklı bir beden ve zihin için gereklilikler (sebep sonuç) -Kişisel bakım malzemeleri ve kullanım şekilleri (şekil)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Dengeli</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Öz Yönetim Becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Toplumların kültürleri birbirinden farklı olabilir.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, sebep sonuç, bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Kültür, toplum, gelenek</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Ülkelerin kültürel öğeleri (şekil) -Ülkelerin gelenekleri (bakış açısı) -Kültürün ve geleneklerin davranışlarımızı nasıl etkilediği (sebep sonuç)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Açık Görüşlü</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> İletişim Becerileri, Sosyal Beceriler</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> İnsanlar hayallerini ve fikirlerini hikâye ve masallarla aktarabilirler.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, bağlantı, sebep sonuç, bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Yazar, hayal-gerçek, masal, hikâye, kahraman</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Hikâye ve masalı oluşturan öğeler (Kahramanı, yer zaman, fantastik yanı) (şekil) -Hikâye ve masallar yoluyla ifade ettiklerimiz (bakış açısı) -Kültür, örf ve adetlerin hikâye ve masalları nasıl etkilediği (bağlantı) -Hikâye ve masalların ana fikirleri (sebep sonuç)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Riski Göze Alan</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Araştırma Becerileri, Sosyal Beceriler</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Dünya, uzay boşluğunun içinde bulunan, güneş sisteminin bir parçasıdır.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Şekil, işlev, sebep Sonuç</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Uzay, gece-gündüz, mevsimler, zaman</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Güneş sisteminde bulunan gezegenler (şekil) -Dünyada yaşam için esas olanlar (işlev) -Dünyanın hareketleri sonucunda oluşan durumlar (sebep sonuç)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Bilgili</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Araştırma Becerileri, Düşünme Becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Yiyecekler soframıza gelene kadar birçok aşamadan ve işlemden geçer.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Değişim, Bağlantı, Şekil</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Ürün (Gıda), süreç, işlem, tarım, tüketim, üretim</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Besin grupları (şekil) -Yiyeceklerin kökenleri (bağlantı) -Yiyeceklerin geçtiği işlemler ve bunların etkileri (değişim)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Araştıran – Sorgulayan, düşünen</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Düşünme Becerileri</p>	<p><b>Ana Fikir:</b> Çevremize ve doğaya karşı davranışlarımız geleceğimizi etkiler.</p> <p><b>Anahtar Kavramlar:</b> Bağlantı, sebep sonuç, sorumluluk</p> <p><b>Bağlantılı Kavramlar:</b> Çevre kirliliği, doğal kaynaklar, hayvan nesli, küresel ısınma</p> <p><b>Sorgulama Hatları:</b> -Doğaya karşı sorumluluklarımız (sorumluluk) -İnsanların doğaya verdiği zararlar (sebep sonuç) -Doğaya verilen zararların hayvanlara ve çevreye etkisi (bağlantı)</p> <p><b>IB Öğrenen Profili:</b> Duyarlı, ilkeli</p> <p><b>Öğrenme Yaklaşımları:</b> Düşünme Becerileri, Öz Yönetim Becerileri</p>